

Grammaire - Adjectifs



Complète les phrases suivantes en ajoutant un adjectif approprié pour décrire les oiseaux.

Les oiseaux volent dans le ciel avec leurs ailes _____.

Certains oiseaux ont des plumes colorées et _____.

Le nid des oiseaux est confortable et _____.

Pendant l'hiver, les oiseaux migrent vers des endroits _____.

Les petits oiseaux chantent d'une manière _____.



Surligne les adjectifs dans les phrases suivantes.

Les oiseaux rapides traversent le ciel. Un petit oiseau chante joyeusement sur la branche. Les oiseaux migrateurs parcourent de longues distances. Les plumes douces des oiseaux protègent contre le froid. Un grand aigle plane majestueusement dans le ciel. Regarde le joli colibri!

Remplace l'adjectif souligné par un autre qui a une signification similaire.

Les oiseaux ont des plumes légères et douces. _____

Le nid des oiseaux est situé en hauteur dans l'arbre. _____

Certains oiseaux ont des chants mélodieux. _____

Les ailes des oiseaux sont larges et puissantes. _____

Les oiseaux migrateurs voyagent sur de longues distances. _____

Trie les adjectifs suivants en fonction de s'ils décrivent l'apparence, le son ou le comportement des oiseaux.

- Coloré
- Chantant
- Majestueux
- Agile
- Doux
- Migrateur
- Brillant
- Joyeux



Apparence

Son

Comportement

Lis les textes et souligne tous les adjectifs.

Le rouge-gorge est un petit oiseau au charme incontestable. Avec son poitrail rouge orangé et son regard vif, il apporte une touche de couleur chaleureuse à nos espaces verts. Malgré sa petite taille, il se montre souvent curieux et agile, sautillant de branche en branche avec agilité.

Le martinet noir est un acrobate aérien au plumage d'un noir éclatant. Ses manœuvres aériennes, rapides et agiles, ajoutent une dimension spectaculaire au ciel. Ses cris stridents et son vol vélocité en font un véritable virtuose du ciel, animant nos soirées estivales.

Écriture récréative

La journée d'un oiseau



Imagine et décris une journée dans la vie de l'oiseau de ton choix. Tu peux inclure des détails sur le type d'oiseau, son habitat, ses activités quotidiennes, ses interactions avec d'autres oiseaux, etc.

Mon oiseau préféré

Choisis ton oiseau préféré et rédige un court paragraphe décrivant ses caractéristiques physiques, son comportement, et pourquoi tu l'apprécies autant.



L'aventure d'un oiseau imaginaire

Raconte l'histoire d'un oiseau migrateur qui entreprend un long voyage. Décris les défis auxquels l'oiseau doit faire face, les paysages qu'il traverse et les rencontres qu'il fait en chemin.



Un dialogue entre 2 oiseaux

Rédige un paragraphe sous forme de dialogue entre deux oiseaux sur un sujet particulier tel que la migration, la construction d'un nid, la recherche de nourriture. N'oublie pas les guillemets et les tirets: « ... » et - .

Le festival des oiseaux



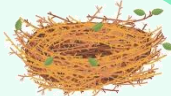
Imagine un récit sur un festival imaginaire où les oiseaux se réunissent pour célébrer quelque chose...
Quelles activités ont-ils au festival ? Comment décorent-ils leur environnement ? Quels jeux ou compétitions organisent-ils ?



Conseils pour prendre soin des oiseaux

Partage des conseils sur la manière dont les humains peuvent aider et prendre soin des oiseaux. Tu peux inclure des informations sur la nourriture, les abris, les dangers à éviter...

Le nid fantastique...



Laisse libre cours à ton imagination et écris que tu découvres un nid spécial..
Comment est-il fait ? À quoi ressemble-t-il ? Quels oiseaux l'ont construit ? Quelles propriétés magiques pourrait-il avoir ?

Mon aventure Avec un oiseau!



Écris une histoire basée sur une aventure personnelle ou imaginaire impliquant un oiseau. Cela peut être une observation dans le jardin, une rencontre lors d'une sortie en plein air, ou même une aventure fantastique avec un oiseau imaginaire.

Conjugaison



1. Lis le texte et souligne tous les verbes au présent et donne leur infinitif à l'oral.

Dans le froid arctique du grand Nord, vit un proche cousin du hibou grand-duc : le Harfang des neiges. Son plumage blanc se confond avec le paysage enneigé. Ce grand hibou peut mesurer entre 56 et 68 cm de longueur. Cet oiseau est un véritable fantôme des glaces, un prédateur qui chasse le jour et la nuit grâce à sa vue perçante et son vol silencieux. Il se nourrit principalement de rongeurs, comme les lemmings, mais peut parfois capturer de petits oiseaux ou des poissons. Les harfangs des neiges n'ont pas peur du froid : leur plumage épais et duveteux leur sert d'isolant contre les températures glaciales. Ils vivent dans les toundras et préfèrent les endroits ouverts où ils peuvent observer leur territoire. Un fait amusant sur ce grand hibou est qu'il peut tourner la tête à presque 270 degrés ! Cela lui permet de voir dans presque toutes les directions sans bouger le reste de son corps.



2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.



Les oiseaux (voler) dans le ciel.

Le rouge-gorge (chanter) joyeusement sur la branche.

Certains oiseaux (construire) des nids confortables.

Les hérons cendrés (rester) immobile à la recherche de sa proie.

Les aigles royaux (planer) majestueusement dans le ciel.

3. Le labyrinthe du présent : passe uniquement par des verbes qui sont au présent.

| | | | | |
|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Il vole | Je construis | Elles planent | J'avais | Tu parviendra |
| Nous nagerons | Il a mangé | Tu chantes | Ils construisent | Elle a fui |
| Ils dorment | Tu viendras | Je viendrai | Je viens | Vous agissez |
| Je finissais | Vous êtes partis | Nous étions | Elle a vomit | Ils peuvent |

4. Transpose ces phrases au pluriel :

Le harfang des neiges est un véritable fantôme des glaces :

Le merle noir se distingue par son plumage noir foncé.

Le pinson des arbres colore nos forêts.

5. Conjugue les verbes suivants au présent



| | Pêcher | Finir | Construire |
|------|--------|-------|------------|
| Je | | | |
| Tu | | | |
| Nous | | | |
| Ils | | | |

Les accords dans le GN



1. Accordez les adjectifs avec les noms d'oiseaux donnés.

Les canaris (jaune) _____ chantent joyeusement. Les hirondelles (rapide) _____ traversent le ciel.
Le milan (majestueux) _____ plane haut dans le ciel. Les moineaux (bruyant) _____ se rassemblent sur le toit. L'aigle (puissant) _____ survole la montagne.

Exercice 2 : Relie les groupes nominaux en reliant le déterminant à son nom et à son adjectif.

Un

merle

bavarde

Les

pie

rougeâtres

La

rossignols

agité

Des

moineaux

domestiques



Exercice 3 : Complétez les phrases en accordant les noms et adjectifs.

Les _____ plongent gracieusement dans le lac. Le _____ chante mélodieusement dans le jardin. Les _____ colorés égayent la forêt. Le _____ chanteur a attiré l'attention de tous. Les _____ migrants parcourent de longues distances.



Exercice 4 : Entoure les groupes nominaux au masculin singulier en vert et au féminin pluriel en rouge.

Des oiseaux colorés

Le merle noir

Un petit moineau

Des bergeronnettes grises

Le rouge gorge rondetlet

La petite alouette des champs

Les jolies huppés

La douce mélodie



Exercice 5 : Transformez les phrases en changeant le genre des noms.

Le rossignol chante une douce mélodie. => Les _____

L'aigle royal survole majestueusement les montagnes. => Les _____

Le pigeon roucoule sur le rebord de la fenêtre. => La _____

Le faucon pèlerin plonge rapidement vers sa proie. => Les _____

Le colibri butine les fleurs avec agilité. => Les _____

Vocabulaire



1. Barre le mot qui ne fait pas parti de la même famille.

- Plume - Un plumage - Plumer - Pluie
- Un bec - Becqueter - Becquée - Bestiole
- Voler - Veste - Volière - Volatile
- Des ailes - Hélice - Aileron - Ailée

2 : Ecris chaque mot dans la bonne phrase.

Rapaces - Espèce - Domestiques

Les aigles et les faucons sont des oiseaux de proie ou des

Le canari, le rossignol, le moineau et la pie appartiennent à la même

Les perroquets sont des oiseaux



3. Associe chaque mot à son synonyme parmi les propositions suivantes.

Chant

Rémige

Piaf



- Plume
- Oiseau
- Mélodie

4 .Colorie le mot qui peut remplacer celui du haut.

| Rapace | Manger | Une espèce | Un bébé | Duvet |
|--------------------|------------|-------------|------------|-----------|
| Une poule | Miauler | Une famille | Un oiseau | Couette |
| Une espèce | Boire | Une boîte | Un insecte | Une plume |
| Un oiseau de proie | Se nourrir | Un oiseau | Un petit | Une aile |

4. Relie chaque expression au sens qui lui correspond.

Bayer aux corneilles

Avoir un appétit d'oiseau / moineau

Ca ne casse pas trois pattes à un canard

Avoir un regard d'aigle



- Se dit d'une personne qui mange très peu;
- Être vif d'esprit.
- Ce n'est pas extraordinaire et c'est banal.
- Rêvasser.